

Proponente: José Carlos de Azeredo

Título: Semântica gramatical: objeto de teoria e de ensino

Primeiro encontro: O significado como fato gramatical

Segundo encontro: preposição e conjunção

Terceiro encontro: tempo e aspecto do verbo

Resumo:

A escola que nos ensina a ler e a escrever também garante que essas habilidades podem se expandir e aperfeiçoar com o apoio de dois instrumentos: o dicionário e a gramática. Trata-se de duas fontes de informações que, tendo surgido na história para auxiliar a compreensão e o uso da escrita, tornaram-se recorrentes e se multiplicam no circuito pedagógico. Essa dualidade de fontes sobre as formas de uma língua é a expressão mais antiga da distinção teórica moderna entre léxico e gramática. Para o especialista, o dicionário reúne as informações peculiares ou arbitrárias, armazenadas na memória dos falantes; já a gramática é o domínio do conhecimento da língua organizado por um sistema de regras. Gramática e léxico são, assim, componentes distintos, mas complementares: a *estrutura* – fechada e constante – e a *lista* – aberta e movente. Seguramente, um dos traços mais salientes da *peculiaridade* que é objeto do dicionário é o significado das formas. Por muito tempo, o tratamento do significado das palavras – ou *dições* – se circunscreveu ao ofício dos dicionaristas. A abordagem do significado como objeto de uma teoria é um fato do final do século XIX, ainda sob a égide do evolucionismo oitocentista; só ao longo do século seguinte a semântica ganhou contornos de uma disciplina descritiva, empenhada em provar que o significado lexical também apresenta uma estrutura. O progresso foi significativo, mas o significado das formas gramaticais foi tratado como uma questão resolvida, talvez com amparo na crença em uma sistematicidade do significado atrelada à regularidade da forma gramatical. O que propomos por meio do minicurso é, tendo por foco recursos de conexão e categorias do verbo, avaliar o tratamento da significação gramatical em obras tradicionais, repensar suas implicações teóricas à luz de enfoques contemporâneos e debater a operacionalidade desses conhecimentos na análise de textos.

Alguns títulos:

- 1- CRUSE, Alan. Grammatical meaning. In: _____. *Meaning in language. An introduction to semantics and pragmatics*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- 2- CUARTERO SÁNCHEZ, Juan. M. ‘Significado léxico’ y ‘significado gramatical’ en las gramáticas del español moderno.
(disponível em <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2270017>)
- 3- FONSECA, Fernanda Irene. Ensino da língua materna: do objeto aos objetivos. In: _____. *Gramática e pragmática: estudos de linguística geral e de linguística aplicada ao ensino do português*. Porto: Porto editora, 1994.
- 4- ILARI, Rodolfo. *Introdução à semântica: brincando com a gramática*. SP: Contexto, 2001.
- 5- NEVES, Maria Helena de Moura. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.